


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109
тел. (34678) 38-637, тел./факс (34678) 38-643, 38-747, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru
ОКПО 57421193 ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001

СОГЛАСОВАН

Председатель Управляющего совета
 Н. А. Тохтарова

УТВЕРЖДЁН

Приказом Заведующего
МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»
от 18.05.2023 № 304-од



Принят «единогласно»

на заседании педагогического совета
от 17.05.2023г, протокол № 4

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)
за 2022 год**

село Перегрёбное, 2023

Название раздела	Содержание	Нумерация страниц
1. Общая характеристика	<p>Тип, вид, статус. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Местонахождение, удобство транспортного расположения. Режим работы. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.</p>	4 – 7
2. Особенности образовательного процесса	<p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ). Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.). Дополнительные образовательные и иные услуги. Программы дошкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p>	7-17
3. Условия осуществления образовательного процесса	<p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья). Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Медицинское обслуживание. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах). Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля,</p>	17 – 20

	цветники и т.д.). Качество и организация питания.	
4. Результаты деятельности организации	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах. Информация СМИ о деятельности ДОУ.	20-25
5. Кадровый потенциал	Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).	25 – 27
6. Финансовые ресурсы и их использование	Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования). Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.	27 – 28
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	28-29
8. Информация в СМИ о деятельности ДОО	Информация о деятельности дошкольной образовательной организации в средствах массовой информации, в информационной сети Интернет.	29
9. Заключение (перспективы и планы развития)	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.	29

1. Раздел. Общая характеристика

1.1. Наименование образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».

Сокращённое: МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек».

Юридический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109.

Фактический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109.

ДОО осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36б, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36в, почтовый индекс 62810

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36д, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Рыбников, д. 21, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Строителей, д.1б, почтовый индекс 628109.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

серия 86ЛО1 № 0002560 от 25.04.2019 г. регистрационный номер 3278, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (с приложением).

1.3. Режим работы

12 часов, с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

1.4. Структура и количество групп

Количество мест – 185 (определено количество мест приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 27.01.2014 № 34).

Режим работы 12-ти часовой: с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Мощность ДОО на 01.04.2023 года: плановая - 185 детей, фактическая – 142.

1.5. Наполняемость групп

Функционирует 8 возрастных групп:

Корпус № 1 (улица Лесная, д.36) – 4 корпуса (5 групп) – 95 воспитанников

Корпус № 2 (улица Рыбников, д.21) – 1 корпус (1 группа) – 26 воспитанников

Корпус № 3 (улица Строителей, д.1б) – 1 корпус (2 группы) 21 воспитанник

В соответствии с пунктом 3.1. подпунктом 3.1.1. требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее по тексту - СП 2.4.3648-20) «3.1.1. «Количество детей в группах организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, осуществляющей присмотр и уход за детьми, в том числе в группах, размещенных в жилых и нежилых помещениях жилищного

фонда и нежилых зданий, определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. Для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки»

1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей

В ДОО функционирует семейный клуб для родителей «Собеседник», создан Консультационный пункт для родителей, осуществляющих образование детей в форме семейного воспитания. Осуществляется консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей, предоставление муниципальных услуг.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

- ✚ Заведующий – Погудина Людмила Александровна, контактный номер телефона 8(34678) 38 637, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru;
- ✚ Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе — Сеитова Эльмира Вакильевна, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru
- ✚ Заместитель заведующего по административно – хозяйственной части Киселева Ольга Юрьевна, контактный номер телефона 8(34678) 38 637, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru
- ✚ Врио главного бухгалтера – Елена Николаевна Зенгер, контактный номер телефона телефон(факс) 8(34678) 38 643, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru.

Органы государственно-общественного управления:

Управляющий совет:

- ✚ Председатель – Тохтарова Нургуль Алтаевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»
- ✚ Члены:
 - Молина Елена Ивановна
 - Владимирцева Софья Андреевна
 - Кобылина Регина Камилевна
- ✚ Представитель Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района: Мирошниченко Елена Владимировна, главный специалист отдела общего образования
- ✚ Представители от работников:
 - Погудина Людмила Александровна, заведующий;
 - Сеитова Эльмира Вакильевна, заместитель заведующего по ВМР
 - Киселева Ольга Юрьевна, заместитель заведующего по АХЧ

Родительский комитет ДОО:

- ✚ Председатель – Панова Антонина Анатольевна
- ✚ Члены:
 - Владимирцева Софья Андреевна
 - Неганова Светлана Михайловна
 - Огорелкова Ирина Викторовна
 - Туленкова Людмила Юрьевна
 - Артаментова Евгения Юрьевна
 - Кобылина Регина Камилевна
- ✚ Представители от ДОО:
 - Эльмира Вакильевна Сеитова, заместитель заведующего по ВМР
 - Киселева Ольга Юрьевна, заместитель заведующего по АХЧ

1.8. План развития и приоритетные задачи на следующий год

1.1. План развития и приоритетные задачи на следующий год

Публичный доклад МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» за 2022 год

Перед работниками поставлена задача на перспективу: Создание единого информационного образовательного пространства дошкольной образовательной организации, срок реализации - 3 учебных года (2020-2023 гг.).

Задачи долгосрочного проекта:

1. Освоение и внедрение альтернативных форм обучения.
2. Развитие кадрового потенциала в части системной организации работы по повышению уровня квалификации педагогических кадров, освоению новых образовательных технологий в условиях реализации профессионального стандарта.
3. Совершенствование уровня развития информационного пространства ДОО:
 - а) обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте, информационных стендах ДОО, в средствах массовой информации;
 - б) совершенствование формы работы в части электронного документооборота, электронного взаимодействия;
 - в) совершенствование знаний и умений педагогических работников в работе с ИКТ; г) расширение перечня дополнительных образовательных и иных платных услуг.
4. Продолжать формировать единое образовательное пространство через активизацию различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) и социальными партнерами ДОО.

Тема 2022 – 2023 учебного года: «Применение электронного обучения, совместно с дистанционно-образовательными технологиями в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога».

Цель: развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования с применением электронного обучения, совместно с дистанционно-образовательными технологиями.

Задачи:

- совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий и координации работы специалистов ДОО со специалистами медицинской организации.
- Оптимизировать условия для реализации задач познавательного развития в части опытно-исследовательской деятельности и в процессе экспериментирования через внедрение современных технологий и электронного обучения.
- Повысить квалификации педагогов по вопросам изучения современных педагогических подходов по развитию у дошкольников поисково-исследовательской деятельности в процессе экспериментирования и рассматривания инновационных подходов в вопросах развития познавательного интереса.
- Усилить роль взаимодействия с семьей по познавательному развитию в части опытно-исследовательской деятельности и в процессе экспериментирования.

1.9.Наличие сайта

Официальный сайт: www.alcvet-ds.86.i-schools.ru

1.10. Контактная информация

Электронная почта: e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru

Контактная информация: 8(34678)38 637- заведующий.

8(34678)38 747(телефон/факс) – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, делопроизводитель.

8(34678)38 643(телефон/факс) – заместитель заведующего по административно – хозяйственной части, главный бухгалтер.

2. Раздел. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)

Воспитательно-образовательный процесс (далее по тексту ВОП) направлен на создание условий для развития ребенка, как успешной личности, способной познавать окружающий мир, находить в нем свое место; ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника; нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства; повышение профессиональной компетентности педагогов; создание педагогического коллектива единомышленников.

ДОО имеет следующие документы для организации образовательной деятельности:

- Программа развития на 2021-2025 годы (принята Советом педагогов 09.12.2020, протокол № 02, утверждена приказом руководителя ДОО от 10.12.2020 № 712-од, согласована с Учредителем);
- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- Дополнительные образовательные программы дошкольного образования по дополнительному образованию.
- Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- Учебный план по реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования.
- Перечень программно – методического обеспечения, используемого для реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Годовой календарный учебный график осуществления образовательной деятельности.
- Режим непрерывной образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования в возрастных группах.
- Режим дополнительной образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам дошкольного образования в возрастных группах.
- Режим дня в возрастных группах.
- Календарно – тематическое планирование.
- Рабочие программы педагогических работников.
- Комплексный годовой план работы ДОО.

Воспитательно–образовательный процесс строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ООП ДО), разработанной на основе Примерной образовательной программой дошкольного образования

«Детство» (авторский коллектив кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена) и ряда парциальных программ, предназначенных для того, чтобы дополнить основную образовательную программу дошкольной образовательной организации соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- «Раз - ступенька, два - ступенька», практический курс математики для дошкольников (все возраста), «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. Программа направлена на развитие познавательной сферы – (раздел математика).
- «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А. Лыкова. Программа направлена на художественно – эстетическое развитие воспитанников (раздел рисование,

аппликация, лепка).

- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!», автор Ю.В. Аристова. Программа направлена на формирование у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.
- Национальная образовательная программа «Социокультурные истоки», авторы И.К. Кузьмин, А.В. Камкин. Программа направлена на формирование духовно – нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителя к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.
- Примерная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы-составители А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко. Программа направлена на развитие финансовой грамотности ребенка дошкольника.

Режим дня в различных возрастных группах устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В течение дня предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованная образовательная деятельность. В режиме дня предусматриваются разнообразные формы деятельности воспитанников (фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа в соответствии с интересами и потребностями детей) с учетом времени года, возраста, а также состоянием здоровья. Режим дня обеспечивает жизнеспособность и функциональную деятельность различных органов, создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития у детей. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (темп деятельности, длительность сна, вкусовые предпочтения и т.д.) чем ближе к индивидуальным особенностям режим ребенка, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активности. Такой режим дня дает педагогам возможность раскрыть творческий потенциал каждого воспитанника, выявить и развить его интересы, а также способствует эмоциональной смене деятельности.

Педагогический процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности является игра. Основной единицей педагогического процесса является игровая образовательная ситуация, которая является основой организованной образовательной деятельности детей, а также неотъемлемой частью совместной деятельности воспитателя и дошкольника, способом поддержки самостоятельной деятельности ребенка через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, а также, может включаться в режимные моменты. Обеспечение систематического функционирования интеграционного процесса позволяет создавать целостную систему развития у дошкольников познавательной активности и даёт возможность целостно воспринимать окружающий мир, не нарушая его природу.

Внедрение в ВОП современных образовательных технологий способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному

заказу на современном этапе и делает ВОП, открытым для активного участия родителей (законных представителей). Современные технологии позволяют воспитателю реализовать требования ФГОС ДО, воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями (законными представителями).

В 2022-2023 году были внедрены следующие методики и технологии: «Буккроссинг. Буктрейлер», «Синектика», «Интерактивные игры Клауса Фоппеля», «ТИКО-моделирование», «STEAM-технология».

Учебная нагрузка воспитанников регламентируется годовым календарным учебным графиком, режимом дня в различных возрастных группах, режимом организованной образовательной деятельности, распределена в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Образовательный процесс в ДОО строится на основе здоровьесберегающей технологии: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОО.

Особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании. Работа освещается на официальном сайте ДОО. Мероприятия реализуются в полном объеме.

ДОО реализует долгосрочную Комплексную программу оздоровительной направленности «Здоровячки» (срок 5 лет (2018-2023 учебные года). В целях формирования у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности в подготовительных к школе группах реализуется Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию «Будь здоров, как Максим Орлов», Ю. Аристов.

В рамках осуществления дополнительной образовательной деятельности инструктором по физической культуре Горбовой Ю.А. реализуются авторская программы

«Веселый тренажер» (кружок «Веселый тренажер» 5-7 лет).

Используются организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, логоритмические упражнения, игровые минутки между образовательной деятельностью с целью снятия утомления и повышения двигательной активности, а также пешеходные прогулки, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе. Организована систематическая круглогодичная физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание рта.

Образовательная среда для оздоровления и физического развития воспитанников включает медицинский блок, физкультурный зал, функционирует

тренажерный зал на территории ул. Лесная, дом 36 и уличные тренажеры (беговая дорожка, велотренажер) на территории корпуса № 3 по ул. Строителей, дом 1Б.

В 2022 году продолжила свою работу Муниципальная опорная площадка (<https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/munitsipalnaya-opornaya-ploshchadka>).

В целях повышения уровня педагогической компетентности педагогов дошкольной образовательной организации в области здоровьесбережения воспитанников ДОО и собственного здоровья проводились консультации, мастер-классы.

При взаимодействии с родителями (законными представителями) используется принцип сотрудничества, доверия, взаимопомощи.

Заседания Семейного клуба «Собеседник» проводились как в очном режиме, так и с применением дистанционных технологий (платформа Zoom).

Педагогическое просвещение и информирование родителей (законных представителей) осуществляется через индивидуальные беседы и консультации (мессенджеры Viber, WhatsApp, Telegramm), информацию, размещенную на официальном сайте ДОО, корпоративном акаунте «ВКонтакте», посредством ТВ (раздевальная каждой возрастной группы).

На официальном сайте ДОО в рубрике «В здоровом теле- здоровый дух!» http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=v_zdorovom_tele_zdorovy_i_duh

постоянно
обновляется

консультационный материал по теме здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям – инвалидам и детям с ОВЗ

Обучение и развивающие занятия с воспитанниками, имеющими инвалидность и детей с ОВЗ в 2022 году осуществлялись в рамках реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной Адаптированной образовательной программой (далее по тексту – АОП) для воспитанника с расстройством аутистического спектра (РАС), АОП для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), АОП для воспитанников с умственной отсталостью (ОУ).

Целью программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО выступает создание системы комплексной помощи обучающемуся в освоении адаптированной образовательной программы, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии, социальная адаптация.

Коррекционную работу по реализации АОП, коррекции недостатков в развитии ребенка осуществляют воспитатели возрастной группы, которую посещает ребенок, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, логопед. Коррекционная работа осуществляется с учетом особенностей развития и специфическими образовательными потребностями ребенка, обладающего интеллектуальными нарушениями.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

Одним из подходов к построению образовательной модели ДОО, дающей возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительного образования. Дополнительным образованием по различным направлениям развития ребенка охвачены 100 % воспитанников ДОО в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Дополнительная образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам дошкольного образования (ДОП ДО) реализуется

безвозмездно в форме кружковой деятельности. Содержание дополнительного образования регламентировано ДОП ДО в 2022-2023 году предоставлено следующими направлениями: познавательно - речевое развитие – 4 кружка; познавательно-исследовательское развитие – 1 кружок, познавательное развитие – 1 кружок, художественно – эстетическое развитие – 1 кружок; физкультурно – оздоровительное развитие – 1 кружок; нравственно – патриотическое развитие – 1 кружок; конструктивно – техническое – 3 кружка. Объем недельной нагрузки регламентирован Учебным планом по дополнительному образованию.

В рамках сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение» с целью всестороннего развития обучающихся в дошкольной образовательной организации организована работа кружков по дополнительным образовательным программам, направленным на развитие и углубление различных сфер деятельности дошкольника: интеллектуально – познавательное направление - «Математическая логика»; конструктивно - техническое направление - «Мир-Лего-конструирование».

С результатами достижений воспитанников можно ознакомиться на официальном сайте ДОО на страничке «Наши достижения» <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=index>.

2.5. Программы дошкольного образования

С целью реализации Программы «Преемственность в системе дошкольного и начальной ступени школьного образования «Год до школы», плановых мероприятий, ДОО взаимодействует с общеобразовательными организациями, расположенными на территории

сельского поселения (МБОУ «Перегрёбинская СОШ») на основании договоров о сотрудничестве.

Цели и задачи взаимодействия реализуются на основе проведения совместных мероприятий, организации единого образовательного пространства, использования преемственных образовательных технологий, форм и методов обучения и воспитания обучающихся.

2.6. Социальная активность и партнерство ДОО

В целях создания взаимовыгодного социального партнерства для функционирования дошкольной образовательной организации в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения в 2022-2023 году в соответствии с договорами о сотрудничестве реализованы следующие мероприятия:

Социальное партнёрство	Область сотрудничества	Совместные мероприятия
БУ ХМАО – Югра «Октябрьская районная больница» филиал в п. Перегрёбное	Медицинское сопровождение воспитанников ДОО, осмотр врачами-специалистами; оказание консультативной помощи по вопросам здоровья,	Доклад медицинской сестры школьно – дошкольного кабинета «Необходимость закаливающих процедур».

	гигиены.	
МБОУ «Перегибинская СОШ»	Организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения. «Школа будущего первоклассника». родительские собрания, семинары, круглые столы и педагогические советы с участием учителей начальных классов. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.	Круглые столы: «Итоги психолого – педагогической диагностики обучающихся 1-х классов» (ноябрь, 2022, платформа Zoom), «По итогам «Школы первоклассника» (апрель, 2023) Посещение воспитанниками ДОО «Школы первоклассника» (февраль – март 2023)
ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району	Формирование и развитие у детей дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, пропаганда правил дорожного движения и безопасного поведения на проезжей части среди работников и родителей (законных представителей) ДОО, участие в конкурсах, развлечениях, совместные акции.	Профилактические акции: «Безопасные дворы – для веселой детворы» (июль 2022), «Внимание, дети!» (сентябрь 2022), «Неделя безопасного движения» (октябрь 2022), «Детству - зеленый свет», «Неделя памяти жертв ДТП» (ноябрь 2022), «Ради жизни на земле – соблюдаем ПДД» (декабрь 2022), «По зимней дороге – без ДТП» (январь, 2023), «Как ответственный водитель, пристегни меня родитель» (февраль, 2023), «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем» (март, 2023), «Безопасным дорогам скажем «Да!» (апрель, 2023), «Нам не все равно!» (май, 2023)

<p>Перегребненское ЛПУ МГ КСК «Феерия»</p>	<p>Духовно-нравственное, военно – патриотическое и эстетическое воспитание. Повышение культурно-нравственного и интеллектуального потенциала воспитанников. Реализация творческого потенциала воспитанников, мероприятия, направленные на раннюю профориентационную работу с воспитанниками. Информационные и консультационные встречи руководителей.</p>	<p>Праздничный концерт, посвященный Дню защиты детей «Веселая карусель лета» (01.06.2022), праздничный концерт к Дню Российского флага (22.08.2022), участие в конкурсе рисунков и прикладного творчества, посвященного Дню матери «Все краски жизни для тебя, мама» (19.11.2022); акция в рамках фестиваля «Вместе Ярче!» - «Энергия – это сила!» (11 января, 2023); конкурс детских рисунков, посвященный Дню защитника Отечества «Буду в армии служить» (16 февраля 2023); профориентационное мероприятие для детей «Мои родители – ГАЗОВИКИ» (11 февраля); участие в фестивале-конкурсе самодеятельных коллективов «Весенняя ласточка» (15.04.2023); фестиваль патриотического творчества, посвященный Дню Победы «Виват, Победа!» (08.05.2023), праздничный концерт, посвященный Дню защиты детей «Веселая карусель лета» (01.06.2023)</p>
<p>КУ ХМАО – Югры «Центроспас – Югория»</p>	<p>Повышение эффективности совместной работы в области пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общественно о сознания и гражданской позиции работников, воспитанников в в области пожарной безопасности; – проведение профилактических мероприятий; – пропаганда, популяризация, распространение 	<p>Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности» (сентябрь, 2022), познавательно-спортивное мероприятие «Юные пожарные» (октябрь, 2022), специальные занятия (сюжетно – игровые ситуации): тематическое занятие «Добрый и злой огонь» (ноябрь, 2022), специальные занятия (сюжетно – игровые ситуации): развлечение «Пожарная безопасность в Новый год» (декабрь, 2022); специальные занятия (сюжетно – игровые ситуации): «Дым опасней, чем огонь» (20.01.2023); специальные занятия (сюжетно – игровые ситуации): развлечение «На лесной опушке» (20.02.2023); занятие «Как мы спасали лес от пожара» (20.03.2023); занятия в рамках ранней профориентации</p>

	<p>ие знаний в области пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение работников, воспитанников в области пожарной безопасности; – мероприятия, направленные на раннюю профориентационную работу с воспитанниками. 	<p>«Люди героической профессии или как стать пожарным» (20.04.2023); развлечение по пожарной безопасности «Пожарные на учении» (19.05.2023)</p>
<p>МБОУ ДО «ДТ «Новое поколение»</p>	<p>Взаимодействие по развитию у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству, родной стране, краю, поселку, ознакомление с жизнью и бытом народов Севера; мероприятия, направленные на раннюю профориентационную работу с воспитанниками</p>	<p><u>Мероприятия для детей.</u> Цикл занятий в рамках ранней профориентационной работы «Билет в будущее»: «Я- художник!» (ноябрь, 2022), «Быть конструктором хочу, пусть меня научат» (январь, 2023), «Буду агрономом!» (февраль, 2023); «Профессия-журналист» (март, 2023), «Компьютер — это просто» (апрель, 2023) Цикл мастер – классов: «Мир бисеринки» (февраль, 2023), ритмика «Я-звезда!» (апрель, 2023). Районный фестиваль научно – технического творчества учащихся «Таланты XXI века» Конкурс «Легоконструирование», «Брейн-ринг» (февраль-март, 2023) <u>Мероприятия для педагогов</u> мастер-класс «Основы Photoshop» (ноябрь, 2022), мастер – класс по национальному творчеству «Оберег из рыбьей кожи» (январь 2023), мастер-класс «Как сделать стоп-моушен мультик» (апрель, 2023) <u>Мероприятия для родителей</u> Презентация опыта работы по направлениям деятельности МБОУ ДО «ДТ «Новое поколение» «Ярмарка идей» (семинар-практикум) (апрель, 2023)</p>

<p>МБУК «Межпоселенческая Библиотека Октябрьского района» с. Перегребное</p>	<p>Воспитание у детей первичного интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как к виду искусства, родному языку и литературной речи, обеспечение творческого развития детей.</p>	<p><u>Мероприятия с детьми</u> Конкурсная игровая программа «В гости осень к нам пришла (октябрь 2022), акция к дню рождения ХМАО «С чего начинается Родина?» (декабрь 2022), Книжная выставка «На страже Родины» (11 – 22 февраля 2023), литературная выставка к международному дню родного языка «Язык мой – гордость моя» (21 февраля 2023), познавательный час «Сказки, живущие в России» (23 – 31 марта 2023), акция «Читаем детям о войне!» (5 – 8 мая 2023), экскурсия в библиотеку «Книжкин дом» (24 – 27 мая 2023), акция ко дню рождения А.С. Пушкина «Сказочная страна «Лукоморье» (6 июня 2023).</p>
<p>МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» с. Перегребное</p>	<p>Развитие у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству</p>	<p><u>Мероприятия для детей</u> Познавательно-развлекательное мероприятие «В мире русских народных инструментов» (ноябрь, 2022), беседа «По станицам мультипликационных героев» (с иллюстрацией музыкального материала) (январь, 2023), концерт «Детская филармония» (март, 2023), концертно-развлекательное мероприятие «День открытых дверей» (апрель, 2023) <u>Мероприятия для педагогов</u> Мастер-класс «Звонкие ложки» (январь, 2023) <u>Мероприятия для родителей</u> Видеопрезентация «Зачем ребенку музыка» (март, 2023)</p>
<p>КОУ ХМАО – Югры «Няганская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»</p>	<p>Взаимодействие по методическому, организационно – информационному сопровождению инклюзивного образования в ДОО.</p>	<p>Семинар-практикум «Работа с детьми с аутизмом» (октябрь, 2022)</p>

Функционирование официального сайта ДОО позволяет более активно и широко взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников и расширять социальное партнерство.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Семья и ДОО – два важных социальных института, при этом их воспитательные функции различны. Только в условиях грамотного сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) возможно реализовать единые педагогические требования и принципы, которые помогут воспитать полноценно развитую личность. Поэтому педагогический коллектив постоянно работает над обновлением созданных в ДОО условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность ДОО.

В организации практики взаимодействия ДОО и семьи в 2022-2023 году были созданы следующие благоприятные условия, способствующие формированию активной позиции родителей: творческой (инициативной группой) разработана Программа по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников «Собеседник», которая реализуется в рамках Семейного клуба «Собеседник»; разрабатывались и реализовывались планы взаимодействия с семьями воспитанников на ближайшую перспективу; родителям (законным представителям) детей-инвалидов была предоставлена возможность поучаствовать в разработке индивидуальных проектов и выборе программного содержания в интересах развития ребенка. Активное вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс помогают им увидеть особенности мировосприятия дошкольников, лучше понять своего ребенка, обнаружить его сильные и слабые стороны, учитывать индивидуальные особенности в решении задач воспитания, проявлять искреннюю заинтересованность в его жизни и быть готовым всегда оказать ему поддержку.

Заседания Семейного клуба «Собеседник» проводились в очном режиме.

Педагогическое просвещение и информирование родителей (законных представителей) осуществляется через родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации (мессенджеры Viber, WhatsApp), информацию, размещенную на официальном сайте ДОО, посредством ТВ (разделовальная каждой возрастной группы).

Одной из эффективных форм детско-родительского взаимодействия, в 2022 - 2023 году зарекомендовали себя игровые тренинги, которые так же проводились и в дистанционной форме. Родители (законные представители), в ходе игровых тренингов познавали своего ребенка, а также получали определенные знания, как с помощью игр и игровых упражнений можно развивать и обучать ребёнка в домашних условиях. Тренинги, как и совместные со взрослыми игровые занятия, переключали дошкольников с одного вида деятельности на другой, тем самым предоставляя родителям возможность увидеть своего ребенка в разных ситуациях: в общении, игре, при выполнении творческой работы. В ходе тренингов были установлены также доверительные партнерские отношения педагогов с родителями, которые делились своим семейным опытом.

Ежегодно, в соответствии с планом – графиком для родителей (законных представителей) несовершеннолетних организуются курсы по основам детской психологии и педагогике.

В рамках работы Консультационного пункта в 2022-2023 году, в целях взаимодействия, обеспечения поддержки семей обучающихся реализовались такие формы работы как консультирование, практикумы, лектории, заседания круглого стола, тренинги: «Математика – это интересно» (Яковлева Н. В., воспитатель, разновозрастной старшей-подготовительной к школе группы № 7 «Капитошка»), «Развитие речи дошкольников через речевые игры и упражнения» (Троман Д. Д., воспитатель 2 младшей группы № 2 «Пчелки»), «Использование современных образовательных платформ для работы с воспитанниками и их родителями» (Новицкая О. В., воспитатель средней группы № 3 «Буратино»), «Буккроссинг. Буктрейлер» (Сахнова И. О., воспитатель средней группы №6 «Почемучки»), «Игры-эксперименты на кухне» (Игнатенко И. С., воспитатель подготовительной к школе группы №4 «Солнышко»), «Пилатес как средство повышения

гибкости у детей» (Горбова Ю. А., инструктор по физической культуре), «Метод Синектики для развития воображения и творческого мышления ваших детей» (Бекмачева Е. Ю., воспитатель средней группы №6 «Почемучки»), «Игры сближают, играйте всей семьёй в игры Клауса Фопеля» (Владыкина Н. П., воспитатель средней группы №3 «Буратино»), «Экспериментируем дома» (Игнатенко И. С., воспитатель подготовительной к школе группы №4 «Солнышко»), «Обрядовый сувенир-оберег «Вороны» к празднику «Ворна-Хатл»» (Демушкина С. А., воспитатель старшей группы №5), «Развитие конструктивных способностей детей через использование образовательного робототехнического конструктора «Технолаб» (Белоногова А. В., воспитатель подготовительной к школе группы №4 «Солнышко»), День открытых дверей (все педагоги и специалисты).

На официальном сайте ДОО страничка «Виртуальный детский сад» в рубрике «У вас дошкольник» размещаются консультации: «Экспериментируем дома», «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Игры для развития речи детей дошкольного возраста», и пр. Информационно-методическая и консультативная помощь родителям оказывается родителям (законным представителям) всеми специалистами ДОО (официальный сайт ДОО «У вас дошкольник», «Берегите жизнь своих детей», «Пожарная безопасность») там же заинтересованные участники образовательных отношений и другие граждане могут познакомиться с локальными нормативными актами ДОО, планами работы, узнать о проводимых ежемесячных мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на полезные сайты и другую полезную информацию.

3. Раздел. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды и материальное оснащение для определенных видов образовательной работы

Постоянно обновляется и дополняется развивающая предметно – пространственная среда в возрастных группах. Принципы конструирования предметно-пространственной среды основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка.

При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются требования ФГОС ДО (содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна) чтобы наиболее эффективно развивалась индивидуальность каждого воспитанника с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельности детей. Организуя развивающую предметно-пространственную среду в группах, педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, безопасны и комфортны, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивают гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, побуждают к активности и дает возможность осуществить разнообразные виды деятельности и получить радость и удовлетворение.

3.2. Использование информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности

Информатизация дошкольного образования открывает перед педагогами новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок и образовательных находок, обогатить и повысить эффективность

образовательного процесса, развить познавательную активность детей и творческие возможности детей, сделать образовательную деятельность интересной и увлекательной.

Компьютерные технологии на современном этапе призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность и в этой связи, коллектив активно использует ИКТ по следующим направлениям использования в системе деятельности ДОО:

- ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками;
- ИКТ при организации взаимодействия ДОО педагогов с родителями (законными представителями);
- ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом (оформлять организационно – распорядительные документы, аналитические, справочные и другие материалы с использованием офисных компьютерных программ и продуктов, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию, вести бухгалтерский учёт, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы).

В состав информационно – технической базы ДОО входят: 13 ноутбуков, 1 системный блок, 5 МФУ, 1 цветной принтер, 12 моноблоков, 4 установки мультимедиа, 3 интерактивных доски, 6 музыкальных центров, 5 интерактивных столов, 3 цифровых лаборатории «Наураша в стране Наурандии», 15 телевизоров, 18 детских планшетов, 1 документ-камера. Имеется постоянный доступ в Интернет, медиатека.

Имеющееся информационное обеспечение в достаточной степени позволяет качественно обеспечить ведение основных направлений деятельности ДОО, но требуется обновление и сопровождение информационных ресурсов, программных продуктов.

3.3. Материально – техническая база. Характеристика территорий. Обеспечение безопасных условий

ДОО расположена в трёх корпусах по ул. Лесная, 36, ул. Рыбников, 21, ул. Строителей, 1б. Здания благоустроены всеми видами коммуникации (тепло – водо - электроснабжение), за исключением по ул. Рыбников, д. 21 – выгребная канализация. Состояние зданий удовлетворительное. Ежегодно, в помещениях проводится косметический ремонт, ремонт и ревизия инженерных сооружений. Бытовые условия групповых комнат отвечают требованиям санитарных правил и нормативов. Для организации образовательной деятельности оборудованы дополнительные специализированные кабинеты: лечебно-профилактический комплекс «Спелеокамера», спортивные залы (1), тренажёрные залы (1), музыкальные залы (2), класс для организации НОД с детьми старшего дошкольного возраста (ул. Рыбников, дом 21), лекотека (ул. Лесная, дом 36). Все помещения оборудованы и используются по назначению.

Земельные участки (3) принадлежат ДОО на праве собственности (ул. Лесная, 36 – 8320 кв.м., ул. Рыбников, 21 - 2850 кв.м., ул. Строителей, 1а - 5620 кв.м.). Территории огорожены забором, имеют центральные и запасные входы (выходы). Территории оснащены теньвыми навесами (8 шт.), игровым оборудованием, цветниками. Для организации прогулок детей в благоприятную погоду имеются надувные батуты в количестве 3 шт. (ул. Лесная, 36-2; ул. Строителей, 1а -1).

В целях охраны жизни и здоровья воспитанников и работников в ДОО созданы и совершенствуются безопасные условия для обеспечения комплексной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В течение года систематически (дополнительно перед проведением массовых мероприятий), с составлением актов, выполняется осмотр состояния территории, подходов к зданиям, ограждений территорий, ворот, входных дверей в здания, окон, чердаков. На всех территориях дошкольной образовательной организации установлены системы

видеонаблюдения, с обзором игровых площадок, входных калиток, на входах во все группы детского сада имеются видеодомофоны. Входные калитки на территории ДОО обеспечены СКУД (система контроля удаленного доступа) и видеодомофонами, на постах охраны имеется необходимая информация (схема взаимодействия, телефоны должностных лиц, памятки, инструкции о действиях при угрозе террористического акта или возникновения иных нештатных ситуаций, журналы пропускного режима, работоспособности охранного оборудования и т.п.). Ведутся журналы регистрации посетителей ДОО, въезда автотранспорта на территории ДОО. Во всех зданиях детского сада установлена тревожная сигнализация с выводом сигнала на посты охраны. Все территории ДОО обеспечены кнопками экстренного вызова с выводом сигнала на пульт Росгвардии в г. Нягань.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой школьно – дошкольного кабинета обособленного подразделения филиала в селе Перегрёбное БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» на основании Договора о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников. Имеется лицензированный медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам, оснащен необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

С целью формирования у участников образовательных отношений здорового образа жизни в ДОО создан Центр здоровья. Работа Центра здоровья регламентирована следующими локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации: Положение о Центре здоровья, перспективный план работы Центра здоровья на 5 лет; ежегодный План работы Центра здоровья (на текущий учебный год); план ежегодных мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к потреблению табака и отказу от курения, а также на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни; ежегодный План оздоровительных и санитарно – гигиенических мероприятий с воспитанниками.

Мероприятия планируются для каждой категории участников образовательных отношений (родители (законные представители), воспитанники, работники), осуществляется административный контроль, в том числе с привлечением медицинского работника. Применяются различные формы проведения плановых мероприятий с детьми: индивидуальные, подгрупповые, групповые. Работа освещается на официальном сайте ДОО. Мероприятия реализуются в полном объеме.

ДОО реализует долгосрочную Комплексную программу оздоровительной направленности «Здоровячки» (срок 5 лет (2018-2023 учебные года)). Программа согласована с учреждением здравоохранения.

Ежемесячно, в соответствии с планом работы, с согласия родителей (законных представителей) проводятся оздоровительные мероприятия. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма.

Ежегодно проводится работа по укреплению материально – технической базы дошкольной образовательной организации, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Так, в ДОО с 2017 года функционирует и пользуется спросом спелеокамера (соляная пещера). Стоимость 1 сеанса составляет 65 рублей. Профилактическую оздоровительную процедуру дети получают в течение дня. В 2022 заключено 49 договоров на оказание услуги по посещению спелеокамеры.

3.5. Качество и организация питания

Питание воспитанников ДОО регламентировано организационно – распорядительными документами: Положение об организации питания детей, приказ об организации питания детей в текущем учебном году (назначение ответственных за организацию питания и питьевого режима в возрастных группах, утверждение графика выдачи готовой продукции, графика и порядка проведения генеральных уборок пищеблока, графика кварцевая и т.п.). В ДОО организовано 5-разовое питание.

Для воспитанников, имеющих пищевые особенности в питании, организовано питание в соответствии с рекомендациями врачей на основании медицинских заключений. За 2021-2022 год ежедневное меню адаптируется с заменой продуктов и блюд для 11 обучающихся.

Питьевой режим обеспечивается с помощью очищенной воды.

Документальное сопровождение организации питания не противоречит нормам действующего санитарного законодательства (СП 2.4.3648-20). Ответственным работником разрабатывается перспективное сезонное 10-дневное меню для детей раннего (с 1 года до 3 лет) и дошкольного (с 3 до прекращения образовательных отношений) возраста, ведётся необходимая документация. Подсчёт калорийности блюд проводится ежедекадно. Родители воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания детей.

Приготовление питания осуществляется штатными работниками пищеблока, работающего на сырье. Работники имеют положительное заключение о допуске к работе по состоянию здоровья и ежегодно проходят необходимую профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной посудой (нержавеющая сталь) для приготовления пищи. Ответственным работником ведётся ежедневный контроль за работой технологического оборудования. Помещение пищеблока оборудовано раковинами для мытья рук, светильниками с бактерицидными ультрафиолетовыми лампами, установками для обеззараживания воздушной среды в присутствии людей «Дезар».

Руководителем, совместно с общественностью, организован систематический контроль за организацией питания, выполнением и соблюдением работниками санитарных норм и правил. Планово, по специальным программам проводится учёба с работниками отдельных категорий.

В дошкольной образовательной организации разработана комплексная дополнительная образовательная программа по безопасности «Береги свою жизнь» сроком на 5 лет (2018 – 2023 учебный год). Раздел 3. Береги здоровье дополнительной образовательной программы посвящён вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека.

4. Раздел. Результаты деятельности ДОО

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Таблица 1

Заболевания	2021	2022	Разница показателей по отношению к отчетному году
Соматические	85,97% (6086)	85,9% (5649)	Уменьшение на 7,18%
Инфекционные	8,02% (568)	3,7% (243)	Уменьшение на 57,22%
Хронические	0,3% (21)	0,24% (16)	Уменьшение на 23,81%
Прочие	5,71% (404)	10,16% (668)	Увеличение на 65,35%

Данные, приведенные в таблице 1, свидетельствуют об уменьшении заболеваемости детей.

Таблица 2

Дети, состоящие на диспансерном учете

№ п/п	Классификация болезней	2020 год	2021 год	2022 год
1	Болезни органов дыхания	1 (0,62%) пневмония,	1 (0,62%) пневмония,	1 (0,72%) рецидивирующий бронхит
2	Болезни эндокринной системы	4(2,48%) ожирение	2(1,23%) ожирение	1(0,72%) ожирение
3	Болезни органов пищеварения	0	0	0
4	Болезни мочеполовой системы	0	0	0
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	1 (0,62%) Гемангиома	1 (0,62%) Гемангиома	1 (0,72%) Гемангиома
6	Болезни костно-мышечной системы	0	0	0
7	Болезни нервной системы	1(0,62%) гидроцефалия, ППЦНС, ЗРР	7(4,32%) ЗРР, ППЦНС	6 (4,32%) ЗРР, ППЦНС, РЦД, ЗПР, Киста правого мостомозжечкового угла
8	Болезни системы кровообращения	0	0	0
9	Болезни органов зрения	0	1 (0,62%)	3 (2,16%) Астигматизм, косоглазие
10	Психические расстройства	0	0	0
11	Врождённые аномалии	6 (46,2%) ФОО, ДХЛЖ, МАРС, ВПС, С-м Дауна	3 (1,85%) Вр деформация гр клетки, Вр птоз OS, С-м Дауна	3 (2,16%) Вр деформация гр клетки, ФООО ДХЛЖ, С-м Дауна

4.2. Анализ групп здоровья

Таблица 3

Год	Начало учебного года					Конец учебного года				
	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2020	22,7% (40)	73,8% (130)	2,3% (4)	0,6% (1)	0,6% (1)	9,8% (48)	67,7% (109)	1,2% (2)	0,6% (1)	0,6% (1)
2021	22,7% (40)	73,8% (130)	2,3% (4)	0,6% (1)	0,6% (1)	30,2% (49)	64,8% (105)	3,09% (5)	0,62% (1)	1,23% (2)
2022	30,2% (49)	64,8% (105)	3,09% (5)	0,62% (1)	1,23% (2)	45,32% (63)	51,8% (72)	1,44% (2)	0	1,44% (2)

Результаты медицинского осмотра детей

Таблица 4

Год/ количество детей	Количество абсолютно здоровых детей		Количество детей, имеющих отклонения здоровья				Количество детей с другими заболеваниями	
			психическое развитие		физическое развитие			
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2020/161	26	16,15	3	1,86	31 (5 ожирение, 26 патологии опорно-двигательного аппарата)	19,25	101	62,7
2021/162	49	30,2	5	3,09	15 (2 ожирение, 13 патологии опорно-двигательного аппарата)	9,26	93	57,41
2022/139	63	45,32	3	2,16	12 (1 ожирение, 11 патологии опорно-двигательного аппарата)	8,63	61	43,88

Данные, приведенные в таблицах 3 и 4 свидетельствуют об улучшении физического развития детей.

4.3. Анализ посещаемости детей

Таблица 5

2021	2022	Разница показателей по отношению к отчетному году
63,30% (23074)	66,74% (22252)	Увеличение на 3,44%

4.4. Анализ детского травматизма

Таблица 6

Место травматизма	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
ДОО	1	0	0	0
Домашние условия	2	2	7	4

4.5. Результаты адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада

Таблица 7

год	Количество детей, поступивших в году	Степени адаптации					
		лёгкая (полная готовность)		средняя (условная готовность)		тяжёлая (не готовность)	
		количество	%	количество	%	количество	%

2020	39	24	61,54	9	23,08	6	15,38
2021	47	27	57,45	14	29,79	6	12,76
2022	52	28	53,85	21	40,38	3	5,77

Несмотря на увеличение числа детей с легкой и средней степенью адаптации, выявили причины тяжёлой адаптации: отсутствие в семье режима, приближенного к режиму детского сада, наличие у ребенка своеобразных привычек, неразвитое умение занять себя игрушкой, недостаточная сформированность элементарных культурно – гигиенических навыков, в том числе навыков самообслуживания, отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.

4.6. Достижения воспитанников, педагогов

С информацией об участии воспитанников возрастных групп в конкурсах, выставках, фестивалях можно ознакомиться на официальном сайте ДОО во вкладке «Наши достижения» в рубрике «Воспитанники» <https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/vospitanniki-doo>

Уровень	ДОО	Сельское поселение	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего
год							
2022	-	17	-	-	1	-	18
2023	11	15	13	-	26	1	66

С результатами представления опыта работы педагогов ДОО на различных уровнях власти можно ознакомиться на официальном сайте ДОО во вкладке «Наши достижения» в рубрике «Коллектив ДОО» <https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/kollektiv-doo>

Уровень	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего
год					
2022	22	6	7	-	35
2023	45	1	8	-	54

4.7. Мнение родителей (законных представителей) и членов Управляющего совета о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых услуг

Коллектив ДОО продолжает распространять свой положительный опыт работы.

2022-2023 году <https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/kollektiv>:

Коллектив ДОО продолжает распространять свой положительный опыт работы:

- Благодарственное письмо коллективу ДОО за участие в праздновании 119-летия села Перегребное от администрации сельского поселения Перегребное (https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/files/2022-2023/%d0%90%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d1%8c%d0%ba%d0%b8%d0%b9_0001.jpg);

- Благодарственное письмо коллективу ДОО за активное участие в обмене передовым опытом в мероприятии «Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2022» (<https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/files/2022-2023/%d0%91%d0%bb%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%80%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c.jpg>);
- Грамота победителя «Всероссийского конкурс-смотра «Лучшие детские сады России 2022» (<https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/files/2022-2023/%d0%93%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%be%d1%82%d0%b0.jpg>);
- Диплом победителя «Всероссийского конкурс-смотра «Лучшие детские сады России 2022» (<https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/files/2022-2023/%d0%94%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d0%be%d0%bc Page1.jpg>);
- Удостоверение победителя «Всероссийского конкурс-смотра «Лучшие детские сады России 2022» (<https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/files/2022-2023/%d0%a3%d0%b4%d0%be%d1%81%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5.jpg>);
- Диплом 2 степени среди воспитанников дошкольного возраста организаций, реализующих программы дошкольного образования «Мы юные защитники» (<https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/files/2022-2023/%d0%94%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d0%be%d0%bc%20%d0%9c%d1%8b%20%d1%8e%d0%bd%d1%8b%d0%b5%20%d0%b7%d0%b0%d1%89%d0%b8%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b8.jpg>);
- Диплом за 4-е место на региональном этапе «Первого Межрегионального Смотря-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений – 2022 в номинации «Лучшее образовательное учреждение» ХМАО-Югры» (<https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/files/2022-2023/1%20-%20%d0%94%d0%98%d0%9f%d0%9b%d0%9e%d0%9c%20-%20%d0%9b%d1%83%d1%87%d1%88%d0%b5%d0%b5%20%d1%83%d1%87%d1%80%d0%b5%d0%b6%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5.jpg>);
- Диплом 2 степени «Победитель XIX губернаторских состязаний среди детей дошкольных образовательных организаций Октябрьского района» (<https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/files/2021-2022/doy45.jpg>);
- Благодарственное письмо коллективу ДОО по итогам независимой оценки качества на региональном уровне с оценкой «отлично» от Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (<https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/kollektivu-doo7>);
- Благодарственное письмо за организацию и предоставление лучших практик проведения единой муниципальной декады родных языков коренных малочисленных народов севера «Звучи в веках, родной язык» от Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (<https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/files/2021-2022/22222222.jpg>);
- Диплом 2 степени в номинации «Лучший видео/фото отчет» в рамках единой муниципальной декады родных языков коренных малочисленных народов севера «Звучи в веках, родной язык» от Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (<https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/files/2021-2022/%d0%bf%d1%80%d0%bd%d0%b3%d0%ba%d0%bd%d1%82%d0%b34.jpg>).

О положительном отношении родителей (законных представителей) воспитанников и социальных партнеров можно судить по отзывам, которые оставляют родители (законные представители) и местное сообщество в гостевой книге на официальном сайте дошкольной образовательной организации <https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/module/guestbook>.

По данным опроса родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, предоставляемой дошкольной образовательной организацией <https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/files/2021-2022/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%202021.pdf>

5. Раздел. Кадровый потенциал

На конец отчетного периода (2022 год) кадровый состав дошкольной образовательной организации имеет следующую характеристику. Всего работников – 46

Таблица 10. Характеристика руководящего состава

Всего должностных лиц – 4

Заведующий		Заместитель заведующего по ВМР		Заместитель заведующего по АХЧ		Главный бухгалтер	
уровень образования	уровень квалификации	уровень образования	уровень квалификации	уровень образования	уровень квалификации	уровень образования	уровень квалификации
высшее	без категории	высшее (бакалавр)	соответствие	высшее	соответствие	высшее	без категории

Таблица 11. Характеристика педагогического персонала

Всего педагогов - 17

Возрастная классификация

20 - 30 лет	30 – 40 лет	40 - 50 лет	50 - 55 лет	свыше 55 лет
2	9	4	1	1

Образовательный уровень

Высшее образование (квалификация (степень) «специалист» или «магистр»)	Высшее образование (квалификация (степень) «бакалавр»)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, неполное высшее образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Среднее общее образование
6	1	10	---	---

Уровень квалификации

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
9	3	0	5

Таблица 12. Характеристика специалистов

Всего человек - 4

Возрастная классификация

20 - 30 лет	30 – 40 лет	40 - 50 лет	50 - 55 лет	свыше 55 лет
---	3	1	---	---

Образовательный уровень

Высшее образование (квалификация (степень) «специалист» или «магистр»)	Высшее образование (квалификация (степень) «бакалавр»)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, неполное высшее образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Среднее общее образование
2	1	1	---	---

Повышение профессионального уровня в текущем году

Курсовая переподготовка	Курсы повышения квалификации	Профессиональное обучение	Прочие формы обучения (вебинары, семинары и прочее)
1	---	---	4

Таблица 13. Характеристика служащих

Всего человек - 10

Возрастная классификация

20 - 30 лет	30 – 40 лет	40 - 50 лет	50 - 55 лет	свыше 55 лет
---	1	4	2	3

Образовательный уровень

Высшее образование (квалификация (степень) «специалист» или «магистр»)	Высшее образование (квалификация (степень) «бакалавр»)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, неполное высшее образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Среднее общее образование
---	---	2	4	4

Повышение профессионального уровня в текущем году

Курсовая переподготовка	Курсы повышения квалификации	Профессиональное обучение	Прочие формы обучения (вебинары, семинары и прочее)
---	---	---	---

Таблица 14. Характеристика работников рабочих профессий

Всего человек - 9

Возрастная классификация

20 - 30 лет	30 – 40 лет	40 - 50 лет	50 - 55 лет	свыше 55 лет
2	2	4	---	1

Образовательный уровень

Высшее образование (квалификация (степень) «специалист» или «магистр»)	Высшее образование (квалификация (степень) «бакалавр»)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, неполное высшее образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Среднее общее образование
---	---	4	2	3

Повышение профессионального уровня в текущем году

Курсовая переподготовка	Курсы повышения квалификации	Профессиональное обучение	Прочие формы обучения (вебинары, семинары и прочее)
---	---	---	---

6. Раздел. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования и осуществляется на основании утвержденной бюджетной росписи расходов. Объем действующих расходных обязательств отражается в получаемом ежегодно дошкольной образовательной организацией муниципальном задании. Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги (реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход), категорию потребителей, порядок оказания муниципальной услуги, порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги.

Финансирование в расчете на одного воспитанника осуществляется из следующих источников:

- Иные цели (субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования).
- Субсидия на выполнение муниципального задания.
- Поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

6.2. Расходы на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования на 1 воспитанника в разрезе 3 лет составили:

2020	2021	2022
28 008,29	27 385,38	25 505,45

6.3. Дополнительные финансовые средства на развитие материально – технической базы ДОО в 2022 году не привлекались.

Выделенные финансовые средства в рамках муниципального задания использованы практически в полном объеме, остались средства экономии по коммунальным услугам в размере 454 583,77 рублей, в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности, муниципальное задание выполнено в полном объеме.

6.4. Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

– поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось по сравнению с прошлым годом на 1 %:

2020	2021	2022
3%	1%	2 %

– поступление финансовых средств из внебюджетных источников уменьшилось на 1 % в большей степени уменьшение данного показателя связано с уменьшением количества воспитанников:

2020	2021	2022
%	2%	1 %

– финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований и внебюджетных средств на 1 %;

2020	2021	2022
205 рублей 00 копеек	205 рублей 00 копеек	205 рублей 00 копеек

– размеры расходования финансовых средств на обслуживание зданий и территории ДОУ увеличились на 7 % по сравнению с прошлым годом:

2020	2021	2022
12 %	10 %	10 %

– расходы по коммунальным услугам (теплоэнергии, электроэнергии, водоснабжению и водоотведению, вывоз ЖБО) остались на том же уровне.

Вывод:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью ДОО позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом финансово-экономической деятельности и целями деятельности ДОО.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОО позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения;
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОО, является муниципальное задание на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащее бюджетному обеспечению, и определяемое социальными нормативами, выраженными в денежном исчислении.

7. Раздел. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Для принятия дошкольной образовательной организацией решений по отдельным вопросам организации образовательной деятельности, ознакомления с уже принятыми решениями, в целях общественной оценки деятельности ДОО по итогам работы за 2020-2021 год, проекты документов размещаются на официальном сайте ДОО для общественного

обсуждения, о чём извещаются участники образовательных отношений, общественность и другие заинтересованные граждане через объявления. На сегодняшний день, предложений от общественности, заинтересованных и т.п. лиц не поступало.

8. Раздел. Информация в СМИ о деятельности ДОО

Опыт работы ДОО, мероприятия, проводимые в 2021 году, демонстрируются в сети Интернет:

https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/videosalon_1

<http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?news=1540977210&lang=1>

https://www.youtube.com/channel/UCnkB7FK_YNtCVoAxqQx0zXQ

9. Раздел. Заключение (перспективы и планы развития)

Анализ работы коллектива дошкольной образовательной организации за 2020-2021 год свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится в постоянном развитии в соответствии с требованиями времени, совершенствуются созданные условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе дошкольного образования.

Результаты деятельности ДОО за прошедший 2020-2021 год позволили определить перспективные направления работы в новом, возможно долгосрочном, жизненном цикле дошкольной образовательной организации:

- Освоение альтернативных форм обучения (дистанционная форма работы с воспитанниками).
- Совершенствование работы по привлечению родителей (законных представителей) к активному участию в управлении дошкольной образовательной организацией.
- Развитие кадрового потенциала в части системной организации работы по повышению уровня квалификации педагогических кадров, освоению новых образовательных технологий в условиях реализации профессионального стандарта.
- Совершенствование уровня развития информационного пространства ДОО:
 - а) обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте, информационных стендах ДОО, в средствах массовой информации;
 - б) совершенствование формы работы в части электронного документооборота, электронного взаимодействия;
 - в) совершенствование знаний и умений педагогических работников в работе с ИКТ;
 - г) расширение перечня дополнительных образовательных и иных платных услуг.
- Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий и координации работы специалистов ДОО со специалистами медицинской организации.
- Продолжать формировать единое образовательное пространство через активизацию различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) и социальными партнерами ДОО.